

## 114 年技職永續破風者計畫—技之勇者

### 『職業試探體驗系列活動』活動、見學遊程辦理說明

#### 壹、依據

114 年技職永續破風者-職業試探與適性發展共育計畫-【技之勇者】

#### 貳、辦理機關

- 一、策劃指導：教育部
- 二、主辦機關：國立虎尾科技大學，以下簡稱虎科大。
- 三、協辦機關：國立公共資訊圖書館，以下簡稱國資圖。
- 四、執行機關：中部地區包括苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣及雲林縣技專校院（五專、四技、二專或二技）。

#### 參、計畫目標：

推廣中部各式技職教育特色，可透過合作夥伴的多樣性，展示多元專業領域和優勢，讓學生了解不同學校的特色和專長。而為確保學生在校與實際產業需求相契合，會與校方共同討論合作方向及細節。

為促進職業教育向下扎根及建立技職人才培育理念，規劃特色見學遊程提供國中學生進行職業認知教育，安排學生前往合作技職校院及相關產業進行參訪和技術體驗，讓學生在實際環境中了解群科未來願景、未來產業趨勢及實際所學技能的應用。

增進國中生對職場及技職教育的認識，提供職業試探與體驗的機會，以有趣並淺顯易懂的探索活動，依照未來技職發展之面相，透過展示、課程講座等方式，構出適性的職業生涯發展方向，進而能培養具前瞻性的優秀人才。

#### 肆、辦理時程：

項目	時間	備註
徵件時間	即日起~114 年 8 月 29 日止。	
審核作業	約 14 個工作日。	將以 e-mail 通知結果，請申請者留意收件資料。
見學遊程 辦理時間	核准後~114 年 11 月 30 日止。	
各校繳交 結案資料 及收據	活動辦理結束 1 個月內。	如辦理時間為 11 月，最晚請於 12 月 1 日前繳交，以利核銷作業進行。

#### 伍、辦理方式：

- 一、申請作業：各技職校院於 8 月 29 日前，將申請表(附件一)、(附件二)、(附件三)送本校審核。
- 二、辦理見學遊程及職業試探技術體驗活動，融入職群科系特色展示，可由技職校院

其學校特色科系規畫互動體驗課程，讓學子及親師生有更多機會深入了解技職教育特色與價值。

三、因名額有限，以提供展區展品優先入選見學遊程補助。

四、活動對象應以國中生為主。

五、經費審核原則及支用規定：本計畫補助作品之材料費，由本校依實際支用材料費核實支給，每場活動補助上限為新臺幣四萬元。

六、成果及核銷：

(一)相關經費使用依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理。支用項目包含：一次性使用材料、資訊耗材…等，品項單價 3000 元以下(含 3000 元)，不含工讀費及資本門(購買非一次性使用器材)、計程車資、停車費等。

(二)經費核銷由本校辦理，請於活動辦理完成後 1 個月內將執行結案資料表(附件四)、活動問卷調查表(附件五)、核銷清單及相關憑證單據正本寄至本校藝術中心辦理請款。

(三)如活動於 11 月辦理，最晚請於 12 月 1 日前繳交結案資料及收據，以利請款作業進行。

(四)每場活動照片最少 10 張，並加註文字說明，電子檔請以 jpeg 檔案格式儲存。

(五)結案資料需包含國中親師生填答後之問卷(附件五)。

七、注意事項：

請確實依核定之申請表執行，因故變更內容及活動行程時，應於事前一週通知本校，並檢送新活動申請表。

陸、預期效益：

一、結合國資圖社教館所資源共同推動之下，讓更多民眾了解技職教育，114年預估將有 5萬名國小、國中、高中職學生參觀。

二、藉由技職院校研發亮點，讓民眾體悟到技職教育務實致用及多元發展之特色與價值。

附件一

活動資訊調查表

參展主題	技之勇者		
學校			
系所			
聯絡人		單位／職稱	
校內分機／手機		e-mail	
活動名稱			
活動特色亮點 及內容敘述			
預期績效	1. 手作____場次____人次。 2. 體驗__人次。 3. 參觀__人次。 (可自行增減。)		
課程預計時間			
活動材料概述 與相關技術			
活動流程  遊程地點請串接 產業(企業、類 產線基地等)與 學校	範例: 08:00-08:30 前往目的地 08:30-09:30 導覽參觀解說,如:研發場地、校園特色場域...等 09:30-11:30 技術課程 11:30-12:30 午餐及午休 12:30-14:30 技術課程 14:30-15:00 成果展示 15:00 ~ 集合回程		

對應技術型高中群科	
對應技專校院系科	
對應產業及技術	
活動對象年齡層 至少 50%目標對象為國 中生(含教師、家長)	<input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 18 歲以上一般民眾
展覽聯絡窗口資訊	國立虎尾科技大學 藝術中心 蔡嘉慧組員/(05)631-5038 /angela@nfu.edu.tw 李葶俞助理/(05)631-3002 /tyli@gs.nfu.edu.tw 陳怡如助理/(05)631-5038 /harpy5533@gs.nfu.edu.tw
<b>活動相關參考照片(請提供最少 6 張，  表格不足可依所需數量增加)</b>	

活動區域參考照片(請提供最少 6 張，  
表格不足可依所需數量增加)


## 附件二

### 見學遊程及職業試探技術體驗活動補助須知

經費審核原則及支用規定：

- 一、本活動補助各活動場次技術體驗之課程材料費，由本校依各技職校院活動數，及各場次實際支用材料費核實支給，課程材料費上限新臺幣四萬元。
- 二、各類收據發票抬頭請標示【國立虎尾科技大學】及統一編號【64967512】。
- 三、支用項目包含：一次性使用材料、資訊耗材…等，品項單價 3000 元以下(含 3000 元)，不含工讀費及資本門（購買非一次性使用器材）、計程車資、停車費等。
- 四、表格可自行增列。

經費概算表		
名稱	單價/單位	金額
範例： 講師鐘點費	2000 元/小時	
課程材料費(僅限耗材、消耗品)	300/人	
餐費	100/人	
車資(含保險)		

總計 元

附件三

個人資料使用授權同意書

立同意書人\_\_\_\_\_為教育部指之「提升專業價值暨職類試探體驗活動」資料持有人，本人同意將相關本人資訊（個人基本資料、照片、作品、心得、事蹟等文字、圖片及照片檔案）為教育部推廣技職教育宣導之使用。

立同意書人：  
（簽章）

中華民國            年            月            日

附件四

見學遊程成果報告表

填表日期：114年\_\_月\_\_日

學校全銜		學校統一聯絡窗口聯絡人	
實際請領材料費	新臺幣__萬__千__百__元。 (請以國字填寫)	姓名	
整體績效	1. 手作____場次____人次。 2. 體驗__人次。 3. 參觀__人次。 (可自行增減。)	電話	
		手機	
		Line ID	
		E-Mail	
活動名稱		所屬群科	
體驗內容概述			
對象年齡層	<input type="radio"/> 國中 <input type="radio"/> 需家長陪同		
檢討與建議			
活動過程相片			
➤ 活動過程照片 最少10張，並加以文字說明			



照片 1 及文字說明	照片 2 及文字說明
照片 3 及文字說明	照片 4 及文字說明
以此類推	

填表人核章：

單位主管核章：

## 附件五

### 活動問卷調查表

親愛的參加者，您好：

感謝您在百忙之中撥冗協助填寫此份問卷，請協助填寫下列問卷內容，並於活動結束後交給工作人員。您的寶貴意見，將成為我們日後活動規劃與辦理展覽之參考，衷心感謝您的協助！

主辦單位 敬啟

#### 【第一部分】個人基本資料（不記名、僅供研究使用）

1. 您的性別：男 女                      2. 居住地區：\_\_\_\_\_（縣 / 市）
3. 年齡：12歲以下 13~15歲 16~18歲 19~25歲 26歲以上
4. 學歷(含就讀中)：小學 國中 高中(職) 專科 大學 其他
5. 如何得知活動資訊(可複選):

<input type="checkbox"/> 國資圖網站	<input type="checkbox"/> 技之勇者 FB	<input type="checkbox"/> 技職動起來 FB	<input type="checkbox"/> 學校網站、社群
<input type="checkbox"/> 技職大玩 JOB	<input type="checkbox"/> PaGamO	<input type="checkbox"/> 海報	<input type="checkbox"/> 網路名人分享
<input type="checkbox"/> 親友	<input type="checkbox"/> 新聞	<input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 路過

參加活動日期：\_\_\_\_\_

#### 【第二部分】勾選參加回饋

星星數愈多代表愈認同/滿意	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★
一、透過參加「職業試探體驗系列活動」活動，是否有增加對於技職教育的認識呢？					
二、透過參加「職業試探體驗系列活動」活動，您會想就讀技職學校嗎？					

#### 【第三部分】補充參加回饋(以下非必填)

1. 請分享您參加活動後的感想(50字以內):
  
2. 其他建議(50字以內):

問卷到此結束，謝謝您的填答！